

**FUNGSI BIMBINGAN KONSELING ISLAMI DALAM  
PEMBINAAN AKHLAK SISWA DI SEKOLAH MENENGAH  
KEJURUAN (SMK) MUHAMMADIYAH DELANGGU TAHUN  
PELAJARAN 2013/2014**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Tugas dan Syarat-syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Disusun oleh:

**RISA KUSUMAWATI**

G000 090 067

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Lampiran : -

Surakarta, 16 Juni 2014

Hal : Naskah Skripsi

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di Surakarta

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Setelah kami teliti dan mengadakan perbaikan, bersama ini kami kirimkan naskah saudara :

Nama : Risa Kusumawati

NIM : G 000 090 067

Fakultas : Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Judul : Fungsi Bimbingan Konseling Islami dalam Pembinaan Akhlak Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah Delanggu Tahun Pelajaran 2013/2014

Dengan ini kami harapkan agar skripsi mahasiswa tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian harap menjadi maklum.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Pembimbing I



(Dra. Hj. Chusniatun, M. Ag)

Pembimbing II



(Drs. M. Darajat Ariyanto, M.Ag)



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani Tromol Pos I. Pabelan. Kartasura Telp (0271) 717417, 719483  
Fax 715448 Surakarta 57102

---

**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi Saudari : Risa Kusumawati  
NIM : G 000 090 067  
Fakultas : Agama Islam  
Jurusan : Tarbiyah  
Judul : Fungsi Bimbingan Konseling Islami dalam Pembinaan Akhlak  
Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah  
Delanggu Tahun Pelajaran 2013/2014

Telah dimunaqosahkan dalam sidang Panitia Ujian Munaqosah Skripsi  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 16 Juli  
2014 dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka  
menyelesaikan Studi Program Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada jurusan Tarbiyah.

Surakarta, 16 Juli 2014

Dekan

  
(Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag)

Ketua Sidang/Penguji I

  
(Dra. Hj. Chusniatun, M. Ag)

Sekretaris Sidang/Penguji II

  
(Drs. M. Darajat Ariyanto, M. Ag)

Penguji III

  
(Drs. Bambang Raharjo, M. Ag)

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Risa Kusumawati  
NIM : G 000 090 067  
Fak / Jurusan : FAI / Tarbiyah  
Judul : Fungsi Bimbingan Konseling Islami dalam Pembinaan  
Akhlak Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)  
Muhammadiyah Delanggu Tahun Pelajaran 2013/2014

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar - benarnya.

*Wassalamu'alaikum wr. Wb*

Surakarta, 16 Juni 2014

Penulis



Risa Kusumawati

G 000 090 067

## MOTTO

وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرِ اللَّهُ لَهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴿١٣٥﴾

*Dan (juga) orang-orang yang apabila mengerjakan perbuatan keji atau menganiaya diri sendiri mereka ingat akan Allah, lalu memohon ampun terhadap dosa-dosa mereka dan siapa lagi yang dapat mengampuni dosa selain dari pada Allah? dan mereka tidak meneruskan perbuatan kejinya itu, sedang mereka mengetahui.*

*(Q.S Ali Imran: 135).*

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ  
الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴿٢١﴾

*“Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah”*

*( Q.S Al Ahzab: 21).*

## **PERSEMBAHAN**

**Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan untuk:**

- Kedua orangtuaku yang telah mendukungku, memberiku motivasi dalam segala hal serta memberikan kasih sayang yang teramat besar yang tak mungkin bisa aku balas dengan apapun.
- Keluarga besar dan teman-teman yang mendukung dan memberikan semangat dan motivasi.
- Nurul Latifatul Inayati yang memberikan semangat, motivasi, dan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.
- Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## KATA PENGANTAR



إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنُسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَ مِنْ  
سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَ مَنْ يَضِلَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ أَشْهَدُ أَنْ  
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَ رَسُولُهُ اللَّهُمَّ صَلِّ  
عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَ أَصْحَابِهِ وَ مَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ

Alhamdulillah segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas pemberian rahmat, hidayah serta inayahnya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa selalu terlimpah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya serta orang-orang yang telah mengikutinya.

Dalam skripsi yang berjudul "FUNGSI BIMBINGAN KONSELING ISLAMI DALAM PEMBINAAN AKHLAK SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) MUHAMMADIYAH DELANGGU TAHUN PELAJARAN 2013/2014". Penelitian ini menerangkan tentang bagaimana fungsi yang dilakukan oleh guru bimbingan konseling dalam pembinaan akhlak siswa sehingga terbentuk akhlak siswa yang baik melalui pembinaan.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Abdul Fatah Santoso, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag, selaku Biro Skripsi yang telah memberikan pengarahan saat penentuan judul.
3. Dra. Hj. Chusniatun, M. Ag, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan hingga selesainya penyusunan skripsi ini dengan penuh perhatian, kesabaran dan keikhlasan.
4. Dra. M. Darajat Ariyanto, M. Ag, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan hingga selesainya penyusunan skripsi ini dengan penuh perhatian, kesabaran dan keikhlasan.
5. Seluruh Dosen, Staf Karyawan, Staf Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyediakan sarana untuk membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.
6. Kepala sekolah, Guru, Karyawan di SMK Muhammadiyah Delanggu yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan serta telah banyak membantu dan menyediakan apa yang diperlukan peneliti untuk kelengkapan penulisan skripsi ini.



7. Seluruh pihak yang telah membantu dan mensupport penulis dalam penyusunan skripsi.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran yang konstruktif demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yaitu penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, 16 Juni 2014

Penulis



Risa Kusumawati

## ABSTRAK

Bimbingan Konseling Islami di sekolah bertujuan untuk memecahkan masalah yang terjadi pada peserta didik dengan menggunakan pendekatan Islami, karena bimbingan konseling dengan pendekatan Islami akan lebih bermakna dibanding dengan pendekatan sekuler (Barat). Adanya bimbingan konseling Islami dalam pembinaan akhlak sangat penting dengan memberi dorongan, motivasi dan solusi terhadap permasalahan siswa secara tidak langsung akan melakukan perbaikan terhadap akhlak siswa. Bimbingan dan Konseling Islami juga harus mengedepankan proses keagamaan sebagai proses utama dalam melakukan pelayanan kepada siswa.

SMK Delanggu adalah salah satu lembaga pendidikan yang sudah menerapkan bimbingan konseling Islam dalam sistem pendidikannya, karena dalam pelaksanaannya tidak mengedepankan kekerasan, melainkan pelaksanaan bimbingan dan konseling disekolah tersebut mengedepankan nilai-nilai keagamaan. Penyebab timbulnya siswa bermasalah di sekolah bisa jadi dalam pergaulan yang kurang baik atau bebas, kurang pembinaan secara Islami. Jika melihat penyebab siswa bermasalah tersebut maka fungsi guru bimbingan konseling sangat penting terutama dalam memberikan bimbingan konseling secara Islami dalam pembinaan akhlak pada siswa. Maka permasalahan yang dirumuskan dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah Fungsi Bimbingan Konseling Islami (BKI) saat ini dan bagaimana fungsi BKI dalam pembinaan akhlak saat ini di SMK Muhammadiyah Delanggu”?

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan fungsi yang dilakukan guru bimbingan konseling dan fungsinya dalam pembinaan akhlak di SMK Muhammadiyah Delanggu. Manfaat penelitian ini diharapkan dapat menambah khazanah keilmuan dalam dunia pendidikan, terutama tentang fungsi bimbingan konseling Islami. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif dan menggunakan analisis deskripsi kualitatif. Sumber data primer dalam penelitian ini yaitu guru bimbingan konseling, guru agama, dan wali kelas di SMK Muhammadiyah Delanggu. Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode pengumpulan data diantaranya wawancara, observasi, dokumentasi dan analisis data.

Hasil penelitian di SMK Muhammadiyah Delanggu dapat diambil Kesimpulan: 1. Fungsi bimbingan konseling Islami saat ini di SMK Muhammadiyah Delanggu adalah: a) Preventif b) Kuratif dan c) *Preservative* 2. fungsi yang dilakukan guru bimbingan konseling di SMK Muhammadiyah Delanggu yang bekerja sama dengan guru mata pelajaran, wali kelas, guru agama dan kepala sekolah dalam pembinaan akhlak adalah: Mengikut sertakan siswa dalam setiap kegiatan keagamaan di sekolah dan mengadakan absensi untuk mengetahui siswa siapa yang tidak mengikutinya, mengikut sertakan siswa pada tiap kegiatan guna melatih, meningkatkan serta pembinaan kemampuan siswa, menanamkan kebiasaan baik, membina pembentukan sikap disiplin dalam diri siswa dengan cara melatih kedisiplinan siswa dalam segala hal.

**Kata Kunci: Fungsi Bimbingan Konseling Islami, Pembinaan Akhlak**

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
 BAB I PENDAHULUAN .....	 1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penulisan .....	8
E. Kajian Pustaka .....	9
F. Metode Penelitian .....	11
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	11

2. Sumber Data .....	12
3. Metode Penentuan Subjek .....	12
4. Metode Pengumpulan Data .....	13
5. Metode Analisis Data .....	14
G. Sistematika Penulisan .....	15
<b>BAB II BIMBINGAN KONSELING ISLAMI DAN PEMBINAAN</b>	
<b>AKHLAK.....</b>	<b>18</b>
<b>A. Bimbingan dan Konseling Islami .....</b>	<b>18</b>
1. Pengertian Bimbingan dan Konseling Islami .....	18
2. Unsur-unsur Bimbingan dan Konseling Islami .....	23
3. Tujuan Bimbingan dan Konseling Islami .....	28
4. Asas-asas Bimbingan Konseling Islami.....	31
5. Prinsip-prinsip Bimbingan Konseling Islami.....	34
6. Layanan Bimbingan dan Konseling Islami .....	36
7. Fungsi Bimbingan dan Konseling Islami.....	39
8. Metode Bimbingan dan Konseling Islami.....	43
<b>B. Pembinaan Akhlak .....</b>	<b>50</b>
1. Pengertian Pembinaan Akhlak .....	50
2. Sumber Pembinaan Akhlak.....	51
3. Tujuan Pembinaan Akhlak.....	53
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Akhlak .....	54
5. Ruang Lingkup Pembinaan Akhlak .....	56
6. Metode Pembinaan Akhlak.....	60

### BAB III FUNGSI BIMBINGAN KONSELING ISLAMI

#### DALAM PEMBINAAN AKHLAK SISWA DI SMK

MUHAMMADIYAH DELANGGU.....	65
A. Gambaran Umum SMK Muhammadiyah Delanggu.....	65
1. Sejarah Berdiri .....	65
2. Letak Geografis .....	66
3. Visi, Misi dan Tujuan SMK Muhammadiyah Delanggu ..	67
4. Sarana dan Prasarana SMK Muhammadiyah Delanggu ...	68
5. Data Jumlah Siswa .....	69
6. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	70
7. Keadaan Karyawan SMK Muhammadiyah Delanggu .....	73
8. Struktur Koordinasi BK SMK Muhammadiyah Delanggu .....	74
B. Gambaran Umum Pelaksanaan Bimbingan Konseling Islami (BKI) dan Bentuk Pembinaan Akhlak Siswa oleh Guru BKI di SMK Muhammadiyah Delanggu .....	75
1. Dasar/Asas Pelaksanaan Bimbingan Konseling Islami ....	75
2. Kondisi Tenaga dan Klien Bimbingan Konseling Islami (BKI) .....	76
3. Tujuan Bimbingan Konseling (BK) Islami .....	80
4. Program/Kegiatan Layanan Bimbingan Konseling Islami	81
5. Fungsi Bimbingan Konseling Islami (BK) .....	82
6. Metode Bimbingan Konseling Islami .....	89

C. Data Bentuk Pembinaan Akhlak oleh Guru Bimbingan	
Konseling (BK) Islami di SMK Muhammadiyah Delanggu...	90
1. Pembinaan Akhlak Siswa di SMK Muhammadiyah	
Delanggu oleh Guru BKI .....	90
2. Metode Pembinaan Akhlak Siswa SMK Muhammadiyah	
Delanggu .....	105
3. Faktor yang Mempengaruhi dalam Pembinaan Akhlak....	105
BAB IV ANALISIS DATA.....	107
A. Fungsi Bimbingan Konseling Islami di SMK	
Muhammadiyah Delanggu .....	107
1. Dasar Bimbingan Konseling Islami .....	107
2. Kondisi Tenaga dan Klien Bimbingan Konseling Islami	
(BKI) .....	108
3. Tujuan Bimbingan Konseling (BK) Islami .....	109
4. Program/Kegiatan Layanan Bimbingan Konseling Islami	110
5. Metode Bimbingan Konseling Islami .....	112
B. Data Bentuk Pembinaan Akhlak oleh Guru Bimbingan	
Konseling (BK) Islami di SMK Muhammadiyah Delanggu...	115
1. Metode Pembinaan Akhlak Siswa SMK Muhammadiyah	
Delanggu .....	115
2. Fungsi Bimbingan Konseling dalam Pembinaan Akhlak	
Siswa oleh Guru Bimbingan Konseling Islami (BK) .....	115
3. Faktor yang Mempengaruhi dalam Pembinaan Akhlak....	115

BAB V PENUTUP .....	116
A. Kesimpulan .....	116
B. Saran-saran .....	117
C. Kata Penutup .....	118
DAFTAR PUSTAKA .....	119
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Sarana dan Prasarana SMK Muhammadiyah Delanggu Tahun Ajaran 2013/2014.....	68
Tabel 2 Jumlah Siswa/Siswi SMK Muhammadiyah Delanggu Tahun Ajaran 2013/2014.....	69
Tabel 3 Prestasi SMK Muhammadiyah Delanggu Tahun Ajaran 2013/2014.....	70
Tabel 4 Data Guru Tahun Pelajaran 2013/2014.....	70
Tabel 5 Data Karyawan Tahun Ajaran 2013/2014 .....	73
Tabel 6 Daftar Guru Pembimbing dan Konseling .....	78



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Struktur Organisasi SMK Muhammadiyah Delanggu Tahun Ajaran 2013/2014 .....	72
Gambar 2	Struktur Koordinasi BK SMK Muhammadiyah Delanggu Tahun Ajaran 2013/2014 .....	74

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Surat Pengajuan Judul Skripsi
2. Surat Permohonan Pembimbing I
3. Surat Permohonan Pembimbing II
4. Surat Permohonan Ijin Riset
5. Berita Acara Konsultasi Skripsi Pembimbing I
6. Berita Acara Konsultasi Skripsi Pembimbing II
7. Draf Pedoman Wawancara
8. Biografi penulis